

CURSO DE ESPECIALIZACION UNIVERSITARIA

Introducción y principales metodologías de la Dirección de Proyectos

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	5 Créditos ECTS / 125 Horas
TITULACION OBTENIDA	Una vez finalizado el curso, con éxito, el alumno podrá solicitar, si lo desea, el Título de Curso de Especialización Universitaria en Introducción y Principales Metodologías de la Dirección de Proyectos . Las tasas universitarias no están incluidas en el precio del curso
ITINERARIO FORMATIVO:	Máster en Dirección de Proyectos

CONTENIDO-TEMARIO.

DESCRIPTOR DEL CURSO:

Introducir los principales conceptos de la disciplina Dirección de Proyectos.
 Conocer las principales asociaciones profesionales y sus metodologías de Dirección de Proyectos como son: PMBOK de PMI, NCB de IPMA, PRINCE2 e ISO 21500.
 Introducir las metodologías ágiles de gestión de proyectos: SCRUM, Kanban, XP (eXtreme Programming), etc.

PROGRAMA DEL CURSO:

El curso se compone de las siguientes 4 Unidades Didácticas:
 Introducir los principales conceptos de la Dirección de Proyectos
 Conocer la metodología de PMI a través del PMBOK
 Enumerar las competencias en la NCB de IPMA
 Introducir PRINCE2 e ISO 21500 y conocer metodologías ágiles como SCRUM

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Comprender los principios básicos de la Dirección de Proyectos.
 Entender las principales metodologías de la Dirección de Proyectos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer y entender los principales conceptos de la Dirección de Proyectos
 Conocer los procesos de Dirección de Proyectos según PMBOK y entender su aplicación
 Identificar las competencias IPMA para la Dirección de Proyectos, aprender a aplicarlas en la gestión de proyectos y valorar su puesta en práctica cuando sea necesario
 Reconocer la metodología de PRINCE2 y la de la norma ISO 21500 y compararlas con las de PMI e IPMA.
 Saber aplicar metodologías ágiles para la gestión de ciertos proyectos.

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE
ADQUIRIR EL ALUMNO:**

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización del estudio y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de manejo de programas de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14. Capacidad de evaluar.
- CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.
- CG16. Capacidad de orientación a resultados.
- CG17. Capacidad de toma de decisiones
- CG18. Capacidad para las relaciones interpersonales
- CG19. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas:

- CE1. Comprensión y conocimiento de los principios básicos y de la historia del desarrollo de la Dirección de Proyectos como disciplina científica desde el pasado hasta nuestros días.
- CE2. Capacidad para discernir entre la realización y desarrollo de proyectos (industriales, químicos, eléctricos, farmacéuticos, etc.) y la gestión y dirección de los proyectos mediante técnicas, herramientas y metodologías de Dirección de Proyectos.
- CE3. Comprensión y dominio de las principales metodologías de Dirección de Proyectos.
- CE4. Comprensión y conocimiento de las principales metodologías ágiles para la gestión de proyectos principalmente informáticos.
- CE5. Capacidad para tomar una actitud positiva frente a la temporalidad de los proyectos, frente a los cambios en las organizaciones y frente a las nuevas necesidades que surgen del actual contexto social, industrial, económico y político, gracias a los conocimientos, aptitudes y bonanzas de la Dirección de Proyectos.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

METODOLOGÍA:

El sistema de formación que vamos a utilizar será **eLearning** y sus características fundamentales son:

- Enseñanza basada en autoaprendizaje en Campus Virtual desarrollado en tecnología Moodle.
- Apoyo tutorial permanente a través del Campus Virtual.

El apoyo en el proceso de aprendizaje será proporcionado por un tutor permanente y la colaboración puntual de profesores universitarios, colaboradores externos y otro personal de BPM Sat.

Nuestro Campus Virtual permite el estudio dinámico, mediante recursos multimedia incluyendo tablas y gráficos interactivos, videos, enlaces Web, etc.

En el Campus Virtual está también disponible el archivo de la UD en formato PDF.

Se fomentará la participación de los alumnos en redes sociales que permita el intercambio de experiencias propias y profesionales en las materias a cursar.

EVALUACIÓN:

Por cada una de las 4 Unidades Didácticas:

Autoevaluación: autoevaluación interactiva del alumno

Test online: examen de 10 preguntas aleatorias.

Tarea de la Unidad Didáctica: trabajo individual del alumno

Asimismo el alumno deberá realizar:

Un Caso Práctico.

Aportaciones a debates abiertos por los tutores en la red social profesional LinkedIn.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) (2009) Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos, NCB. Versión 3.1.

International Project Management Association IPMA (2006) ICB, IPMA Competence Baseline Version 3.0.

Project Management Institute (PMI) (2008) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 4ª Edición.

Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 5ª Edición.

De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen I: Dirección de Proyectos. Editorial Síntesis.

De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen II: Ingeniería de Proyectos. Editorial Síntesis.

Serer Figueroa, M. (2001) Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC.

Kerzner, H. (2009) Project Management, A system Approach to Planning, Scheduling and Controlling. 10th Edition, John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Hermarij, J. (2011) Better Practices of Project Management based on IPMA competences. 2nd Edition, Van Haren Publishing
- AENOR (2013) Norma ISO 21500.
- TSO (2009) Managing Successful Projects with PRINCE2. PRINCE2
- Beck, K. (1999) Extreme Programming Explained: Embrace Change. 1st Edition, Addison Wesley.
- Pinto, J.K, Venkatraman R.R. (2008) Cost and Value Management in Projects, John Wiley & Sons, Inc.
- Palacio, J. (2007) Flexibilidad con Scrum
- Kniberg, H. y Skarin, M. (2010) Kanban and Scrum – Making the most of both. 1st Edition, C4Media Inc.
- Kniberg, H. (2007) Scrum and XP from the Trenches. 1st Edition, C4Media Inc.
- Letelier, P. y Penadés, M. (2006) Metodologías ágiles para el desarrollo de software: eXtreme Programming (XP)
- Águeda A. (2012) Conferencia PRINCE 2
- Martínez G. y Pellicer E. (2007) Organización y gestión de proyectos y obras. Editorial MacGraw-Hill
- Mulcahy, R. (2010) Preparación para el examen PMP. RMC Publications
- Asociación Española para la Calidad (AEC) (2002) Herramientas para la calidad.