

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Gestión del alcance y del plazo en Dirección de Proyectos

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	5 Créditos ECTS / 125 Horas
TITULACION OBTENIDA	Una vez finalizado el curso, con éxito, el alumno podrá solicitar, si lo desea, el Título de Curso de Especialización Universitaria en Gestión del Alcance y del Plazo en Dirección de Proyectos . Las tasas universitarias no están incluidas en el precio del curso
TITULO PROPIO:	Máster en Dirección de Proyectos

CONTENIDO-TEMARIO.

DESCRIPTOR DEL CURSO:

Este curso trata la gestión del alcance en los proyectos mediante la definición completa del alcance del mismo, el desarrollo de la Estructura de Desagregación del Trabajo (EDT) y el control del alcance durante la ejecución.

Desarrollo y gestión del plazo del proyecto mediante la creación del cronograma, el conocimiento del método PERT, del método ROY y otras metodologías de gestión del tiempo, para conocer la ruta crítica de actividades, la duración de los proyectos y las fechas de inicio y finalización de cada una de las actividades de la EDT.

PROGRAMA DEL CURSO:

El curso se compone de las siguientes 4 Unidades Didácticas:
 Definir el alcance del proyecto, desarrollar la EDT y gestionar el alcance
 Desarrollar y gestionar el cronograma del proyecto
 Explicar el método PERT
 Describir el método ROY y otras metodologías de gestión del plazo

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer la gestión del alcance de los proyectos según la Dirección de Proyectos
 Aprender a gestionar el plazo de los proyectos a través de herramientas y técnicas de programación del tiempo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar y definir el alcance de los proyectos y la forma de controlarlo y verificarlo durante la ejecución del proyecto
 Aprender a realizar EDTs de varias formas para desagregar el alcance del proyecto
 Aprender a construir Gantt, PERT, ROY y el cronograma para programar el plazo del proyecto
 Ser capaz de gestionar el tiempo del proyecto para finalizar con éxito en plazo los proyectos

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE
ADQUIRIR EL ALUMNO:**

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización del estudio y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de manejo de programas de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14. Capacidad de evaluar.
- CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.
- CG16. Capacidad de orientación a resultados.
- CG17. Capacidad de toma de decisiones
- CG18. Capacidad para las relaciones interpersonales
- CG19. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas

- CE6. Capacidad para establecer objetivos medibles, realistas y alcanzables en los proyectos.
- CE7. Capacidad para definir los límites del alcance de un proyecto, gestionar dicho alcance y controlar su cumplimiento durante la ejecución del proyecto
- CE8. Capacidad para gestionar los recursos materiales, humanos y restantes (energía, transporte, infraestructura, etc.) de forma eficaz, eficiente, segura y respetando el medio ambiente y los derechos y valores de las personas.
- CE9. Capacidad para identificar las actividades necesarias para realizar al completo el alcance definido del proyecto
- CE10. Capacidad para secuenciar actividades, identificar los recursos necesarios para llevar a cabo estas actividades, establecer relaciones de precedencia entre las mismas, obtener el cronograma de un proyecto y controlar y seguir el plazo planificado en dicho cronograma durante la ejecución del proyecto.
- CE11. Comprensión y dominio de la técnica de desagregación del trabajo del proyecto en actividad o paquetes de trabajo (EDT)
- CE12. Comprensión y dominio de las principales técnicas de gestión del plazo del proyecto (PERT, ROY, Gantt, Cadena crítica, etc.)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) (2009) Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos, NCB. Versión 3.1.
- International Project Management Association IPMA (2006) ICB, IPMA Competence Baseline Version 3.0.
- Project Management Institute (PMI) (2008) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 4ª Edición.
- Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 5ª Edición.
- De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen I: Dirección de Proyectos. Editorial Síntesis.
- De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen II: Ingeniería de Proyectos. Editorial Síntesis.
- Serer Figueroa, M. (2001) Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC.
- Kerzner, H. (2009) Project Management, A system Approach to Planning, Scheduling and Controlling. 10th Edition, John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- De Heredia R. (1995) Dirección Integrada de Proyectos – DIP- Project Management. Servicio de publicaciones de la ETSII Madrid
- Mulcahy R. (2010) Preparación para el examen PMP, RMC Publications 6ª Edición
- Capuz Rizo, S., Gómez Navarro, T., Gómez-Senet Martínez, E., Ferrer Gisbert, P., Torrealba López, A., Vivancos Bono, J. L. (2000) Cuadernos de Ingeniería de Proyectos III. Dirección, gestión y organización de proyecto. Universidad Politécnica de Valencia
- Lawrence P. L. (2005) Critical Chain Project Management. Artech House
- Hermarij, J. (2011) Better Practices of Project Management based on IPMA competences. 2nd Edition, Van Haren Publishing
- APM (2008) Introduction to Project Planning. APMKNOWLEDGE

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

METODOLOGÍA:

El sistema de formación que vamos a utilizar será **eLearning** y sus características fundamentales son:

- Enseñanza basada en autoaprendizaje en Campus Virtual desarrollado en tecnología Moodle.
- Apoyo tutorial permanente a través del Campus Virtual.

El apoyo en el proceso de aprendizaje será proporcionado por un tutor permanente y la colaboración puntual de profesores universitarios, colaboradores externos y otro personal de BPM Sat.

Nuestro Campus Virtual permite el estudio dinámico, mediante recursos multimedia incluyendo tablas y gráficos interactivos, videos, enlaces Web, etc.

En el Campus Virtual está también disponible el archivo de la UD en formato PDF.

Se fomentará la participación de los alumnos en redes sociales que permita el intercambio de experiencias propias y profesionales en las materias a cursar.

EVALUACIÓN:

Por cada una de las 4 Unidades Didácticas:

Autoevaluación: autoevaluación interactiva del alumno

Test online: examen de 10 preguntas aleatorias.

Tarea de la Unidad Didáctica: trabajo individual del alumno

Asimismo el alumno deberá realizar:

Un Caso Práctico.

Aportaciones a debates abiertos por los tutores en la red social profesional LinkedIn