

CURSO DE ESPECIALIZACION UNIVERSITARIA

Gestión de los costes y de las adquisiciones en la Dirección de Proyectos

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	5 Créditos ECTS / 125 Horas
TITULACION OBTENIDA	Una vez finalizado el curso, con éxito, el alumno podrá solicitar, si lo desea, el Título de Curso de Especialización Universitaria en Gestión de costes y de las Adquisiciones en la Dirección de Proyectos . Las tasas universitarias no están incluidas en el precio del curso
ITINERARIO FORMATIVO:	Máster en Dirección de Proyectos

CONTENIDO-TEMARIO.

DESCRIPTOR DEL CURSO:

Este curso estudiará la gestión de los costes de un proyecto: estimación, desarrollo del presupuesto y control del mismo. Así mismo se expondrá cómo gestionar las adquisiciones en un proyecto.

PROGRAMA DEL CURSO:

El curso se compone de las siguientes 4 Unidades Didácticas:
 Desarrollar la gestión de costes del proyecto
 Estimar los costes y establecer el presupuesto
 Controlar los costes del proyecto: Metodología del Valor Ganado
 Conocer la forma de gestionar las adquisiciones en los proyectos

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Adquirir la capacidad de gestionar los costes y las adquisiciones en cualquier tipo de proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Adquirir la capacidad de gestionar los costes de un proyecto.
 Conocer distintas metodologías de estimación de costes y aplicarlas.
 Aprender a establecer el presupuesto de un proyecto y su línea base de costes.
 Conocer la importancia del control de costes.
 Aprender a contralar los costes y el grado de avance de un proyecto mediante la Metodología del Valor Ganado.
 Adquirir la capacidad de gestionar las adquisiciones en un proyecto.

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE
ADQUIRIR EL ALUMNO:**

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización del estudio y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de manejo de programas de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14. Capacidad de evaluar.
- CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.
- CG16. Capacidad de orientación a resultados.
- CG17. Capacidad de toma de decisiones
- CG18. Capacidad para las relaciones interpersonales
- CG19. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas

- CE13. Capacidad para gestionar los costes del proyecto de acuerdo a diferentes estándares de Dirección de Proyectos.
- CE14. Comprensión y dominio de las principales técnicas de estimación de costes.
- CE15. Capacidad para elaborar el presupuesto de un proyecto y establecer su línea base de costes
- CE16. Comprensión y dominio del uso de metodologías de control de costes (Metodología del Valor Ganado, Cuadro de Mando Integral, etc.)
- CE17. Capacidad para gestionar las adquisiciones de un proyecto de forma, eficiente, segura y respetando los derechos y valores de las personas.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) (2009) Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos, NCB. Versión 3.1.
- International Project Management Association IPMA (2006) ICB, IPMA Competence Baseline Version 3.0.
- Project Management Institute (PMI) (2008) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 4ª Edición.
- Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 5ª Edición.
- De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen I: Dirección de Proyectos. Editorial Síntesis.
- De Cos Castillo, M. (1997) Teoría General del proyecto, Volumen II: Ingeniería de Proyectos. Editorial Síntesis.
- Serer Figueroa, M. (2001) Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC.
- Kerzner, H. (2009) Project Management, A system Approach to Planning, Scheduling and Controlling. 10th Edition, John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mulcahy R. (2010) Preparación para el examen PMP, RMC Publications 6ª Edición
- Pajares Gutiérrez, J.; López Paredes, A. (2007) Gestión integrada del coste y del plazo de proyectos. Más allá de la Metodología del Valor Ganado (EVM). International Conference on Industrial Engineering & Industrial Management , 719-728.
- Fleming Quentin, W. (2003) Project Procurement Management. Contracting, Subcontracting And Teaming, FMC Press
- Kaplan, R. S., Norton, D. P. (1998) El cuadro de mando integral. Gestión 2000
- Pinto, J.K, Venkatraman R.R. (2008) Cost and Value Management in Projects, John Wiley & Sons, Inc.
- Rad, P.F. (2002) Project Estimating and Cost Management, Management Concepts, Inc.
- APM (2008) Earned Value Management. APMKNOWLEDGE

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

METODOLOGÍA:

El sistema de formación que vamos a utilizar será **eLearning** y sus características fundamentales son:

- Enseñanza basada en autoaprendizaje en Campus Virtual desarrollado en tecnología Moodle.
- Apoyo tutorial permanente a través del Campus Virtual.

El apoyo en el proceso de aprendizaje será proporcionado por un tutor permanente y la colaboración puntual de profesores universitarios, colaboradores externos y otro personal de BPM Sat.

Nuestro Campus Virtual permite el estudio dinámico, mediante recursos multimedia incluyendo tablas y gráficos interactivos, videos, enlaces Web, etc.

En el Campus Virtual está también disponible el archivo de la UD en formato PDF.

Se fomentará la participación de los alumnos en redes sociales que permita el intercambio de experiencias propias y profesionales en las materias a cursar.

EVALUACIÓN:

Por cada una de las 4 Unidades Didácticas:

Autoevaluación: autoevaluación interactiva del alumno

Test online: examen de 10 preguntas aleatorias.

Tarea de la Unidad Didáctica: trabajo individual del alumno

Asimismo el alumno deberá realizar:

Un Caso Práctico.

Aportaciones a debates abiertos por los tutores en la red social profesional LinkedIn