

**CURSO DE ESPECIALIZACION UNIVERSITARIA**

**Herramientas informáticas para la Dirección de Proyectos**

<b>NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:</b>	5 Créditos ECTS / 125 Horas
<b>TÍTULO PROPIO:</b>	Una vez finalizado el curso, con éxito, el alumno podrá solicitar, si lo desea, el <b>Título de Curso de Especialización Universitaria en Herramientas Informáticas para la Dirección de Proyectos</b> . Las tasas universitarias no están incluidas en el precio del curso
<b>ITINERARIO FORMATIVO:</b>	Máster en Dirección de Proyectos

<b>CONTENIDO-TEMARIO.</b>	
<b>DESCRIPTOR DEL CURSO:</b>	En este curso se analiza y describe el programa Microsoft Project, de probada utilidad para gestionar los proyectos. También se describen funciones específicas de Microsoft Excel y Visio, que pueden permitir una mejora en la gestión del proyecto sobre todo a nivel de las comunicaciones.
<b>PROGRAMA DEL CURSO:</b>	El curso se compone de las siguientes 4 Unidades Didácticas: Conocer las principales herramientas para la gestión de proyectos: Microsoft Project Detallar el funcionamiento de Microsoft Project Describir la utilidad de Microsoft Excel en la gestión de proyectos Conocer la herramienta informática Microsoft Visio para la gestión de proyectos

<b>OBJETIVOS</b>	
<b>OBJETIVOS GENERALES:</b>	Conocer las principales herramientas informáticas útiles y apropiadas para la gestión de proyectos. Aprender a manejar estas herramientas informáticas.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b>	Conocer el programa informático Microsoft Project y elaborar el cronograma de un proyecto con dicho programa. Conocer funciones específicas de Microsoft Excel útiles en la disciplina de la Dirección de Proyectos. Conocer el programa informático Microsoft Visio y diseñar gráficos, diagramas de flujo u organigramas para un proyecto.

## COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ALUMNO:

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización del estudio y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de manejo de programas de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14. Capacidad de evaluar.
- CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.
- CG16. Capacidad de orientación a resultados.
- CG17. Capacidad de toma de decisiones
- CG18. Capacidad para las relaciones interpersonales
- CG19. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas

- CE50. Conocimiento y dominio de software para la dirección de proyectos.
- CE51. Capacidad para utilizar herramientas informáticas y las tecnologías de la información al servicio de la Dirección de Proyectos.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) (2009) Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos, NCB. Versión 3.1.
- International Project Management Association IPMA (2006) ICB, IPMA Competence Baseline Version 3.0.
- Project Management Institute (PMI) (2008) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 4ª Edición.
- Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 5ª Edición.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Ponz Tienda J.L. ( 2011) Gestión de proyectos con Excel 2010. ANAYA  
Frye C. D. (2013) Step by step, Microsoft Excel 2013. MICROSOFT  
MacDonald (2013) The missing manual, Excel 2013. O'REILLY  
Chatfield C., Jhonson T. (2013) Step by step, Microsoft Project 2013. MICROSOFT  
Biafore B. (2013) The missing manual, Project 2013. O'REILLY  
Helmerts S. A. (2013) Step by step, Microsoft Visio 2013. MICROSOFT

#### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

##### METODOLOGÍA:

El sistema de formación que vamos a utilizar será **eLearning** y sus características fundamentales son:

- Enseñanza basada en autoaprendizaje en Campus Virtual desarrollado en tecnología Moodle.
- Apoyo tutorial permanente a través del Campus Virtual.

El apoyo en el proceso de aprendizaje será proporcionado por un tutor permanente y la colaboración puntual de profesores universitarios, colaboradores externos y otro personal de BPM Sat.

Nuestro Campus Virtual permite el estudio dinámico, mediante recursos multimedia incluyendo tablas y gráficos interactivos, videos, enlaces Web, etc.

En el Campus Virtual está también disponible el archivo de la UD y el resto de material en formato PDF.

Se fomentará la participación de los alumnos en redes sociales que permita el intercambio de experiencias propias y profesionales en las materias a cursar.

##### EVALUACIÓN:

Por cada una de las 4 Unidades Didácticas:

Autoevaluación: autoevaluación interactiva del alumno

Test online: examen de 10 preguntas aleatorias

Tarea de la Unidad Didáctica: trabajo individual del alumno

Asimismo el alumno deberá realizar:

Un Caso Práctico

Aportaciones a debates abiertos por los tutores en la red social profesional LinkedIn