

CURSO DE ESPECIALIZACION UNIVERSITARIA

Dirección de proyectos y organizaciones empresariales

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS:	5 Créditos ECTS / 125 Horas
TITULACION OBTENIDA	Una vez finalizado el curso, con éxito, el alumno podrá solicitar, si lo desea, el Título de Curso de Especialización Universitaria en Dirección de proyectos y organizaciones empresariales . Las tasas universitarias no están incluidas en el precio del curso
ITINERARIO FORMATIVO:	Máster en Dirección de Proyectos

CONTENIDO-TEMARIO.

DESCRIPTOR DEL CURSO:

Incluye la relación existente entre la Dirección de Proyectos y los Sistemas de Gestión Empresarial más difundidos a nivel mundial y su integración.
 Se trata también en este curso los Modelos de Madurez en las organizaciones orientadas a proyectos más relevantes mundialmente.

PROGRAMA DEL CURSO:

El curso se compone de las siguientes 4 Unidades Didácticas:
 Describir los SG de Calidad (ISO 9001), Ambiental (ISO 14000) y de Seguridad y Salud (OHSAS 18000)
 Conocer los procesos de dirección y gestión de proyectos según la norma ISO 21500
 Integrar los Sistemas de Gestión Empresarial con la Dirección de Proyectos
 Introducir los Modelos de Madurez: CMMI, OPM3, P2MM y otros

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Conocer los Sistemas de Gestión Empresarial más difundidos, la norma de gestión de proyectos ISO 21500 y la relación entre los Sistemas de Gestión Empresarial y la Dirección de Proyectos.
 Introducir los Modelos de Madurez más difundidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conocer el Sistema de Gestión de Calidad de acuerdo a la norma ISO 9001
 Conocer el Sistema de Gestión de Medioambiente de acuerdo a la norma ISO 14001
 Conocer el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud de acuerdo a la norma OSHAS 18001
 Conocer la norma ISO 21500 sobre Directrices para la dirección y gestión de proyectos.
 Saber integrar la Dirección de Proyectos con los Sistemas de Gestión Empresarial.
 Identificar los principales Modelos de Madurez.

**COMPETENCIAS, APTITUDES Y DESTREZAS QUE DEBE
ADQUIRIR EL ALUMNO:**

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Capacidad de organización del estudio y planificación del tiempo.
- CG3. Capacidad de manejo de programas de informática relativos al ámbito de estudio.
- CG4. Capacidad de expresión escrita.
- CG5. Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.
- CG6. Capacidad de resolución de problemas.
- CG7. Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.
- CG8. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG9. Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.
- CG10. Capacidad para diseñar y desarrollar proyectos.
- CG11. Capacidad para la creatividad y la innovación.
- CG12. Capacidad para la motivación por el logro y la mejora continua.
- CG13. Capacidad para actuar éticamente y con compromiso social.
- CG14. Capacidad de evaluar.
- CG15. Capacidad para el manejo de especificaciones técnicas y para elaboración de informes técnicos.
- CG16. Capacidad de orientación a resultados.
- CG17. Capacidad de toma de decisiones
- CG18. Capacidad de habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG19. Capacidad de liderazgo.

Competencias específicas:

- CE57. Capacidad para identificar los requisitos necesarios para la mejora de la eficacia de un Sistema de Gestión de Calidad según la norma ISO 9001.
- CE58. Capacidad para identificar los requisitos necesarios para la mejora de la eficacia de un Sistema de Gestión Medioambiental según la norma ISO 14001.
- CE59. Capacidad para organizar el cuidado de la seguridad y salud de las personas según la norma OSHAS 18001, respetando también las leyes que afectan a tales aspectos.
- CE60. Capacidad para integrar y coordinar la Dirección de Proyectos con los Sistemas de Gestión Empresarial implantados en las organizaciones.
- CE61. Conocimiento y dominio de las directrices principales de los Modelos de Madurez para la mejora continua de la Dirección de Proyectos en las organizaciones.
- CE71. Capacidad para identificar los requisitos necesarios para la implantación y mantenimiento de un Sistema Integrado de Gestión de Calidad, Medioambiente y Seguridad y Salud.
- CE3. Comprensión y dominio de las principales metodologías de Dirección de Proyectos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Asociación Española de Ingeniería de Proyectos (AEIPRO) (2009) Bases para la Competencia en Dirección de Proyectos, NCB. Versión 3.1.
- International Project Management Association IPMA (2006) ICB, IPMA Competence Baseline Version 3.0.
- Project Management Institute (PMI) (2008) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 4ª Edición.
- Project Management Institute (PMI) (2013) Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos. Guía del PMBOK. 5ª Edición.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Norma UNE-EN ISO 9001:2008.- Sistemas de Gestión de la Calidad. Requisitos.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Norma UNE-EN ISO 14001:2004.- Sistemas de Gestión Ambiental. Requisitos con orientación para su uso.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Estándar OHSAS 18001:2007.- Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Norma UNE-ISO 21500. Directrices para la dirección y gestión de proyectos.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Norma UNE 66177:2005. Sistemas de Gestión. Guía para la integración de los sistemas de gestión.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Norma UNE-EN ISO 14004:2004.- Sistemas de Gestión Ambiental. Directrices generales sobre principios, sistemas y técnicas de apoyo.
- Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). Estándar OHSAS 18002:2008.- Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo. Directrices para la implementación de OHSAS 18001:2007.
- AENOR (2013) Norma ISO 21500.
- APM (2007) Models to Improve the management of projects. APMKNOWLEDGE
- CMMI Product Team (2010), CMMI for Development, Version 1.3, Carnegie Mellon University
- Project Management Institute (PMI) (2003) Organizational Project Management Maturity Model (OPM3), Knowledge Foundation
- Williams, G (2013) Prince2 Maturity Model (P2MM) Version 2.1, AXELOS
- Sowden, R. et al. (2013) Introduction and Guide to P3M3, AXELOS
- International Project Management Association (IPMA) (2013) IPMA Organisational Competence Baseline (OCB 1.0)
- Kerzner, H. (2001) Strategic planning for project management using a project management maturity model, John Wiley & Sons.
- Pennypacker, J.S. (2005) PM Solutions Project Portfolio Management Maturity Model, PM Solutions
- AEIPRO (2013) Certificación de organizaciones IPMA Delta, Guía para el candidato

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

METODOLOGÍA:

El sistema de formación que vamos a utilizar será **eLearning** y sus características fundamentales son:

- Enseñanza basada en autoaprendizaje en Campus Virtual desarrollado en tecnología Moodle.
- Apoyo tutorial permanente a través del Campus Virtual.

El apoyo en el proceso de aprendizaje será proporcionado por un tutor permanente y la colaboración puntual de profesores universitarios, colaboradores externos y otro personal de BPM Sat.

Nuestro Campus Virtual permite el estudio dinámico, mediante recursos multimedia incluyendo tablas y gráficos interactivos, videos, enlaces Web, etc.

En el Campus Virtual está también disponible el archivo de la UD y el resto de material en formato PDF.

Se fomentará la participación de los alumnos en redes sociales que permita el intercambio de experiencias propias y profesionales en las materias a cursar.

EVALUACIÓN:

Por cada una de las 4 Unidades Didácticas:

Autoevaluación: autoevaluación interactiva del alumno

Test online: examen de 10 preguntas aleatorias

Tarea de la Unidad Didáctica: trabajo individual del alumno

Asimismo el alumno deberá realizar:

Un Caso Práctico.

Aportaciones a debates abiertos por tutores en la red social profesional LinkedIn